

令和5年度 第2回学校評価アンケート（保護者） 集計結果

1 / 16現在

		1 学年					2 学年					3 学年					合計（数）					合計（％）				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
問1	学校の様子についてお子さんと話をしますか。	25	43	18	3		33	54	27			21	33	10	3		79	130	55	6		29.3%	48.1%	20.4%	2.2%	
問2	教員は体罰を加えた指導をしている。		89					114					67					270				0.0%	100.0%			
1	お子さんは、授業の内容を理解できている。	12	50	18	4	5	25	65	17	1	6	11	44	4	3	5	48	159	39	8	16	17.8%	58.9%	14.4%	3.0%	5.9%
2	教員は、生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような指導を行っている。	10	51	10	3	15	35	64	5	1	9	10	41	9	2	5	55	156	24	6	29	20.4%	57.8%	8.9%	2.2%	10.7%
3	本校では、タブレットや電子黒板などＩＣＴを活用した教育活動が行われている。	18	45	8	1	17	40	61	4	2	7	11	30	14	2	10	69	136	26	5	34	25.6%	50.4%	9.6%	1.9%	12.6%
4	本校の学校行事（文化祭、体育祭、球技会等）は活発である。	29	48	7	1	4	55	50	7		2	20	41	3	2	1	104	139	17	3	7	38.5%	51.5%	6.3%	1.1%	2.6%
5	本校の部活動は活発である。	31	40	4	1	13	63	37	5		9	30	32	2	1	2	124	109	11	2	24	45.9%	40.4%	4.1%	0.7%	8.9%
6	本校は、交通安全や命の大切さについて指導をしている。	26	44	6		13	38	60	8		8	11	45	4	1	6	75	149	18	1	27	27.8%	55.2%	6.7%	0.4%	10.0%
7	本校は、社会のルールや校則を守ることの大切さについて指導をしている。	29	44	6		10	43	63	4	1	3	13	43	5	1	5	85	150	15	2	18	31.5%	55.6%	5.6%	0.7%	6.7%
8	本校は、進路に関する情報提供がよく行われている。	21	46	8	1	13	47	57	6	1	3	16	46	3		2	84	149	17	2	18	31.1%	55.2%	6.3%	0.7%	6.7%
9	本校は、進路に関しての指導・面談がよく行われている。	25	39	12	1	12	50	56	4	1	3	19	42	2		4	94	137	18	2	19	34.8%	50.7%	6.7%	0.7%	7.0%
10	本校は、服装・頭髪等の指導がきちんとしている。	30	45	5	2	7	48	55	9	1	1	19	36	8	1	3	97	136	22	4	11	35.9%	50.4%	8.1%	1.5%	4.1%
11	本校の生徒は、あいさつをきちんとする。	28	43	5	3	10	43	51	10	2	8	16	35	8	5	3	87	129	23	10	21	32.2%	47.8%	8.5%	3.7%	7.8%
12	お子さんを本校に入学させてよかったと思う。	39	38	3	2	7	49	57	5		3	24	30	7	1	5	112	125	15	3	15	41.5%	46.3%	5.6%	1.1%	5.6%
13	本校は、ＨＰやＳＮＳ、学年便りを通して学校の様子を発信している。	9	41	19	5	15	24	59	20	1	10	9	33	14	2	9	42	133	53	8	34	15.6%	49.3%	19.6%	3.0%	12.6%
14	本校は、スクールカウンセラーも含めて相談しやすい雰囲気がある。	7	34	12	3	33	24	52	13	2	23	7	29	11	3	17	38	115	36	8	73	14.1%	42.6%	13.3%	3.0%	27.0%
15	本校は、「いじめ」「ハラスメント」「不登校」の防止・対応をしている。	9	32	13	6	29	26	54	10	5	19	7	35	9	3	13	42	121	32	14	61	15.6%	44.8%	11.9%	5.2%	22.6%

1. そう思う（よくてはまる） 2. 大体そう思う（ややあてはまる） 3. あまり思わない（あまりあてはまらない） 4. 思わない（まったくあてはまらない） 5. 分からない（わからない）